

# Carta d'identità

**SERVIZIO EDUCATIVO DOMICILIARE**

**“COME A CASA”**

**INDIRIZZO: VIA LUCIO PISA, 9 – BORGO SAN SERGIO**

**TELEFONO: 333.9450526**

## **A) PRESENTAZIONE DEL SERVIZIO**

### **1. TIPOLOGIA DEL SERVIZIO (artt. 3, 4, 5 L.R. n. 20/2005)**

- Servizio Integrativo – Servizio educativo domiciliare

### **2. QUANDO E COME E' NATO IL SERVIZIO**

- “Come a Casa” è nato il 24 ottobre 2014, dopo un' esperienza professionale presso altri nidi dove sono venuta a conoscenza di questa realtà

### **3. SOGGETTO GESTORE DEL SERVIZIO (art. 6 L.R. n. 20/2005)**

- “Crescere Come a Casa” s.r.l.s.

### **4. TIPOLOGIA DI UTENZA**

- Bambini dai 3 ai 36 mesi

### **5. CIRCOSCRIZIONE DI APPARTENENZA DEL SERVIZIO**

- Circoscrizione 7 – Servola, Chiarbola, Valmaura, Borgo San Sergio

### **6. DISTRETTO SANITARIO TERRITORIALMENTE COMPETENTE**

- Distretto 3 – via Valmaura, 59

### **7. UNITA' OPERATIVA TERRITORIALE DEL SERVIZIO SOCIALE COMUNALE COMPETENTE**

- U.O.T. 4 via Roncheto, 77

## **8. OBIETTIVI (I 4 PRINCIPALI) DEL SERVIZIO**

- Fornire un servizio con orari flessibili, rispettando il bene del bambino e cercando di soddisfare le richieste della famiglia
- Stimolare, accogliere ed osservare professionalmente la crescita psico-fisica del bambino
- L'intervento educativo sarà di sostegno ai genitori, per facilitare al massimo un momento così importante come la primissima infanzia
- Si cercherà di creare legami fra le famiglie, formando una rete dove poter socializzare, sentirsi affiancati e quindi far parte di un sistema familiare allargato

## **B) ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO**

### **I. PERSONE**

#### **Quanti bambini al massimo possono essere accolti presso il servizio**

- Massimo 7

#### **Di quale fascia d'età**

- Dai 3 ai 36 mesi

#### **Quanti educatori lavorano nel servizio**

- All'interno del servizio lavorano due educatrici

#### **Il coordinatore è individuato all'interno del personale educativo**

- Sì

#### **Tempi e modalità di svolgimento delle riunioni del personale**

- La coordinatrice del servizio e le coordinatrici psico-pedagogiche si riuniscono una volta al mese con le educatrici. Si discute di eventuali dinamiche non risolte, si esamina l'andamento del servizio e si organizza l'attività mensile e di programma educativo annuale

### **2. GRUPPI – SEZIONE**

#### **Modalità organizzative scelte per la suddivisione in gruppi**

- Generalmente a seconda della fascia d'età anche se in un sed le diversità di età dei bambini viene vissuta come un arricchimento e si sfrutta quindi nei migliori dei modi

### 3. ORGANIZZAZIONE E UTILIZZO DEGLI SPAZI

- La casa è organizzata per angoli strutturati in cui l'accessibilità ai materiali, differenziati in funzione dell'età, facilita l'iniziativa autonoma dei bambini favorendone le attività di esplorazione e di scoperta

Lo spazio a disposizione è così suddiviso:

- **Angolo morbido:** una zona è adibita ad angolo morbido composto da un grande tappeto con tanti cuscini colorati sulle tonalità del verde, che accoglieranno i tanti momenti di relax dei bimbi e, modificandolo un po', diventa l'angolo per la motricità dove saltare in libertà sui morbidi cuscini
- **Angolo del gioco simbolico:** un'altra zona della stanza è dedicata al gioco simbolico: questo spazio è attrezzato con una casetta bianca e rossa molto spaziosa, bambole, una cucina colorata e funzionale con tavolo e sedie e con tanti accessori e molti altri elementi, grazie ai quali i bambini potranno confrontarsi con il mondo degli adulti attraverso il gioco, imitandoli e rielaborando ciò che vedono attorno a loro

Su una parte di un muro è stata creata una lavagna in modo da dar libero sfogo alla creatività del bambino

E' presente inoltre l'angolo dei travestimenti composto da vari contenitori morbidi riempiti con abiti, stoffe, cappelli, borse, i bambini potranno divertirsi indossandoli e contemporaneamente, sviluppare la loro identità corporea

- **Angolo del gioco libero:** offre la possibilità di scegliere quale gioco utilizzare tra quelli presenti. Non tutti i giochi però sono alla portata dei bambini in quanto, a volte è l'educatrice che propone delle attività con materiali che i bambini non usano tutti i giorni, andando così a stimolare la curiosità dei bambini verso il "nuovo"
- **Lo spazio nanna:** è provvisto di lettini con sponde per i più piccoli e appositi paracolpi, questa scelta dei lettini risponde sempre al bisogno di contenimento e rassicurazione ed anche di brandine per i più grandi per stimolare la loro autonomia. Verranno preparati dei materiali soffici come le bambole, i pupazzetti, i ciucci personali, gli oggetti transizionali al fine di gestire situazioni emotivamente delicate aiutandosi anche attraverso l'organizzazione del contesto fisico
- **Il cambio:** è attrezzato con fasciatoio, vasino ed è provvisto di tutto il materiale occorrente per la pulizia e l'igiene del bambino per ogni fascia d'età. Il bagno è un ambiente coloratissimo e tutti i sanitari e gli specchi sono ad altezza e a misura di bambino
- **Lo spazio esterno:** l'abitazione è provvista di giardino, i bambini potranno usufruire di tale spazio che è opportunamente dotato di giochi per esterni: scivolo, casetta, tricicli, palle, sabbiera, ...
- **Lo spazio per l'accoglienza/ricongiungimento:** assieme ai genitori, i bambini, vengono accolti dall'educatrice in un ingresso dotato di una piccola panca dove potranno sedersi e togliersi le scarpe, indossare le calze antiscivolo/ciabattine e potranno poi appendere il giubbotto su un piccolo attaccapanni. Viene messo a disposizione dei bambini anche un piccolo specchio per potersi ammirare. Le pareti in questa zona sono state dipinte di colore giallo. In questo ambiente, la coppia bambino/genitore, potrà avere un po' di tempo e di intimità prima del distacco

Sempre in questa zona trova spazio un grande armadio bianco dove, oltre ai materiali necessari per le varie attività, verranno riposti i vari cambi/pannolini dei bimbi. Viene apposta anche una lavagna per le comunicazioni S.e.d./famiglia e un raccoglitore con i documenti sempre a disposizione dei genitori

#### **4. RELAZIONE ADULTO/BAMBINO**

**Che tipo di rapporto educatore/bambino (educatore di riferimento, più educatori, tutto il personale ...)**

- Le educatrici del SED sono il riferimento per ogni bambino

**Che tipo di inserimento (individuale, di gruppo, quanti bambini per volta ...)**

- L'inserimento è previsto ed organizzato in modo individuale per ogni bambino

#### **5. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA TIPO**

- ORE 07.30 – 09.00 ingresso (indicativo) a seconda del contratto stipulato con i genitori
- ORE 09.15 – 09.45 merenda
- ORE 10.00 – 11.30 attività di gioco – laboratori – passeggiate all'aperto
- ORE 11.45 - 12.30 igiene personale e pranzo
- ORE 12.30 – 13.00 ricongiungimento con i genitori (part-time)
- ORE 13.00 – 15.00 nanna - risveglio e cambio
- ORE 15.30 – 16.00 merenda
- ORE 16.00 – 18.30 attività di gioco libero fino all'arrivo del genitore (tempo

### **C) RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E L'ESTERNO**

#### **I. MODALITA' DI CONDIVISIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO CON LE FAMIGLIE**

- Riunione post-inserimento (lettura del regolamento interno ed eventuali osservazioni da parte dei genitori)
- Riunioni periodiche (di aggiornamento o se si presenta la necessità)
- Colloqui individuali (ogni qualvolta un genitore lo desidera e lo stesso vale per l'educatrice nei confronti dei genitori)
- Questionari sulla qualità erogata: è prevista la somministrazione di un questionario anonimo alla fine dell'anno scolastico per valutare e migliorare il servizio offerto
- La possibilità di intrattenersi nel servizio, durante il riaffido, per scambiare con gli altri genitori notizie e curiosità riguardanti i propri bambini

#### **2. ALTRE MODALITA' DI PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE**

- Festa della vigilia di Natale per un augurio di Buone Feste
- Festa di carnevale
- Gita primaverile da stabilire in accordo con i genitori
- Cena di fine anno scolastico alla fine di giugno

### **3. MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' E DI COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE**

- I documenti adottati all'interno del servizio educativo sono molteplici, alcuni verranno messi a disposizione della famiglia se richiesti ed altri sono ad uso dell'educatrice per il controllo della crescita dei bambini:
  - scheda informativa primo colloquio con la famiglia
  - strumenti di osservazione e di verifica: indici di osservazione personale ed indicatori di gruppo
  - diario d'inserimento
  - diario di bordo quotidiano
  - fotografie e video delle attività quotidiane
  - comunicazioni verbali quotidiane
  - l'albo
  - E-mail