

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)

delle scuole dell'infanzia del Comune di Trieste

triennio 2020/2021-2021/2022-2022/2023

Nel sistema nazionale dell'istruzione, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio. In tale contesto le amministrazioni pubbliche, nell'esercizio delle rispettive competenze, intervengono a sostenere l'efficacia e l'efficienza dell'intero sistema nazionale di istruzione (C. M. n. 31 del 18 marzo 2003 “*Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della legge 10 marzo 2000, n.62, in materia di parità scolastica*”).

La legge definisce “scuole paritarie” (Legge 10 marzo 2000, n.62 “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*”) le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.

Le scuole dell'infanzia comunali di Trieste sono **SCUOLE PARITARIE** e sono disciplinate dal “*Regolamento delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Trieste*” approvato con Deliberazione Consiliare n. 58 dd. 27.11.2018.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 (“*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”), stabilisce che le istituzioni scolastiche predispongano il **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)**, e le scuole dell'infanzia comunali, in quanto scuole paritarie, elaborino tale piano, nell'ambito della propria **autonomia organizzativa e didattica** ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59.

Il P.T.O.F. è il **documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche** ed esplicita la progettazione educativa ed organizzativa che le scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Il Piano ha valore triennale e viene rivisto annualmente.

In questo delicato momento di emergenza sanitaria per il contenimento del contagio da COVID-19, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)

2020/2023 viene adottato quale atto di indirizzo per il periodo tenendo conto della generalità delle proposte educative e didattiche che lo caratterizzano anche in termini di continuità, con la precisazione che la realizzazione delle stesse sarà garantita ove rispondente al pieno rispetto delle misure di contenimento del contagio da COVID-19.

La scuola dell'infanzia si presenta, quale primo segmento del percorso scolastico, come comunità attiva aperta al territorio e alle famiglie con cui esercita la corresponsabilità educativa, basata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e sul vicendevole supporto, e promuove pratiche volte a perseguire comuni finalità educative, come esplicitato nelle Indicazioni nazionali.

In ottemperanza ai principi costituzionali (art. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana), ai principi della Convenzione ONU sui diritti del fanciullo del 1989 (ratificata con L. n. 176/1991)1989), delle normative europee (Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006), e in conformità a quanto previsto dalla L. n.107/2015, le scuole dell'infanzia del Comune di Trieste promuovono:

- ✓ **la partecipazione attiva delle famiglie,**
- ✓ **il pieno sviluppo della persona umana,**
- ✓ **l'uguaglianza delle opportunità educative e formative,**
- ✓ **il superamento di ogni forma di discriminazione,**
- ✓ **l'accoglienza e l'inclusione,**
- ✓ **l'apertura al territorio.**

Le scuole dell'infanzia del Comune di Trieste fanno proprie le finalità espresse nella normativa vigente, con particolare riferimento al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- ✓ **maturazione dell'identità, come conoscenza e valorizzazione di sé e degli altri, autocontrollo e comprensione dei propri limiti**
- ✓ **conquista dell'autonomia, come superamento dell'egocentrismo, inserimento attivo nel mondo delle relazioni e accettazione dell'altro**
- ✓ **sviluppo delle competenze, come traguardi di apprendimento nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno**
- ✓ **senso di cittadinanza, come assunzione di un corretto atteggiamento verso persone, luoghi e ambiente**

perseguiti attraverso un'operatività improntata alla costante **INNOVAZIONE PEDAGOGICA** ed avvalendosi del personale specializzato che vi opera:

- ✓ un coordinamento pedagogico di carattere generale,
- ✓ coordinatori pedagogici di riferimento per ciascuna Scuola dell'Infanzia,
- ✓ insegnanti e personale ausiliario,

costantemente aggiornati e formati ciascuno per le proprie competenze attraverso un Piano della Formazione progettato annualmente e sottoposto a verifica sistematica.

Le scuole dell'infanzia comunali di Trieste perseguono inoltre l'ampliamento della propria offerta formativa, didattica e pedagogica attraverso **progetti mirati**, con particolare attenzione alle opportunità che provengono dal territorio e a quelle portate dalle diverse iniziative in cui il Comune di Trieste è protagonista o promotore, **nel rispetto della libertà di educazione dei genitori** e col consenso informato preventivo degli stessi qualora le attività attengano a temi educativi particolarmente sensibili.

Nel complesso scenario della tutela della salute e del benessere dei bambini si collocano le azioni intraprese dal Comune di Trieste per la promozione delle **vaccinazioni obbligatorie**, con l'introduzione, a seguito della modifica regolamentare approvata con Deliberazione Consiliare n. 72/2016 dd. 28.11.2016, dell'assolvimento degli obblighi vaccinali quale specifico requisito di accesso ai servizi comunali e convenzionati di fascia 0-6 anni a partire già dalle iscrizioni dell'anno scolastico 2017/2018.

Detto percorso, il primo in Italia attuato da un'Amministrazione Comunale, è stato avallato dalla L. n. 119/2017 del 31.07.2017, che ha introdotto sei nuove vaccinazioni obbligatorie e previsto l'effettuazione di tutte e dieci le vaccinazioni obbligatorie quale requisito di accesso ai servizi di fascia 0-6 anni pubblici e privati e, dall'anno scolastico 2019/2020, la decadenza dall'iscrizione in caso di inadempienza.

Ampliamento dell'offerta formativa.

Nel pieno rispetto delle misure di contenimento del contagio da Covid-19 il Comune di Trieste garantisce molteplici iniziative didattiche che prevedono la possibilità di ampliare l'offerta formativa, come orientamento verso quelle competenze generali che favoriscono un percorso di apprendimento armonico del bambino in una prospettiva di educazione permanente per tutto l'arco della vita, come indicato dalla *“Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio”* (n.

12/2006).

Le attività didattiche si inseriscono nelle varie aree esperienziali del bambino: attività motorie (danze, movimenti ritmati), attività grafiche ed espressive, attività musicali (canzoni, ritmi), attività linguistiche e di narrazione di filastrocche e fiabe caratterizzanti.

Il Comune di Trieste che si è atto promotore con ANCI della campagna per l'introduzione civica nelle scuole, investe nell'**educazione civica** quale strumento formativo e didattico che concorre a formare cittadini responsabili e attivi rispettosi delle regole, dei diritti e dei doveri, come da previsto dalla L. n. 92 dd. 20.08.2019 (*"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*), anche attraverso l' utilizzo di testi dedicati di cui sono state a tal fine dotate le biblioteche scolastiche di tutte le strutture.

L'educazione civica avvicina i bambini alla conoscenza della Costituzione Italiana e della promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona.

Le scuole dell'infanzia comunali di Trieste aderiscono anche a progetti proposti in collaborazione con varie agenzie educative del territorio, esterne quali l'apprendimento delle lingue straniere, di educazione musicale, di educazione alla multimedialità, espressione corporea, educazione all'immagine e teatro, educazione artistico-creative, educazione alla mobilità, educazione ambientale, percorsi a sostegno del benessere e della salute, percorsi a supporto della genitorialità. Per l'anno scolastico 2020/2021 compatibilmente con l'emergenza sanitaria per il contenimento del contagio da COVID-19, vengono proposte le seguenti attività, inserite nei percorsi progettuali suindicati:

- **"Primi Passi Sugli Sci"**, attività sportiva di avvicinamento alla pratica dello sci, rivolta ai bambini dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia, in collaborazione con SCI CLUB 70;
- **"Introduzione alla lingua e alla cultura dei paesi di lingua tedesca"**, con lo scopo di avvicinare i più piccoli alla cultura e alla lingua tedesca mediante un approccio ludico in collaborazione con il Goethe-Zentrum Triest;
- **"Educazione all'approccio corretto ai cani"**, finalizzato a favorire il positivo rapporto con gli animali da compagnia;
- **"Nonni da Favola"**, ciclo di letture per contribuire a mantenere vivo lo scambio intergenerazionale e l'interesse per la lettura ed il racconto attraverso favole della tradizione (in collaborazione con l'Associazione Ricerca Interventi Studi sull'Invecchiamento (A.R.I.S.).
- **"Imparare a nuotare giocando: acqua sicura"**, finalizzato all'avvicinamento

all'acqua e all'acquisizione base dell'attività natatoria, rivolto ai bambini dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia (in collaborazione con la Federazione Italiana Nuoto - Centro Federale Trieste);

- **Sensibilizzazione al rispetto e al corretto uso dei beni comuni**, anche con l'affiancamento di attività di pulizia e recupero di superfici vandalizzate in alcune scuole, (in collaborazione con l'Associazione di Promozione Sociale Onlus “Oltre Quella Sedia”);
- educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale, con la partecipazione al progetto **“Sicuramente – conquistiamo le regole del Gioco”** in collaborazione con la Polizia Locale di Trieste;
- progetti di educazione alimentare e di sostenibilità ambientale, realizzati tra l'altro con la partecipazione ai percorsi di **“Slowfood”** e **“Orto in Condotta”**, nonché a percorsi specifici realizzati in collaborazione con le ditte di gestione del servizio mensa;
- diffusione della **pratica della lettura** tra i bambini e le loro famiglie finalizzata al potenziamento culturale e formativo, anche nel contesto del “Patto per la Lettura”;

Piano della formazione.

Le linee di indirizzo fornite dall'Amministrazione Comunale in materia di formazione prevedono, quale obiettivo qualificante, l'elaborazione del piano annuale della formazione in tempi quanto più possibile anticipati rispetto all'avvio delle attività didattiche, al fine di fornire ai Coordinatori Pedagogici di riferimento e al personale insegnante la possibilità di implementare percorsi ed interventi qualificanti per la singola Scuola.

Le linee dell'Amministrazione Comunale nell'ambito della formazione specialistica prevedono, quale elemento fondante, la valorizzazione delle risorse maturate in seno alle scuole attraverso percorsi di **autoformazione**, intesa come programmazione di incontri per la condivisione tra insegnanti di buone prassi, esperienze, modalità operative, saperi teorici e pratici, competenze acquisite durante l'agire quotidiano.

Sono stati costituiti, pertanto, il **Gruppo Formazione delle Scuole dell'Infanzia Comunali** e il **Gruppo Formazione dedicato ai Temi della Disabilità nelle Scuole dell'Infanzia Comunali**, con l'obiettivo di approfondire, declinare e condividere gli ambiti didattico, formativo ed organizzativo entro i quali concretizzare questi percorsi di formazione e valorizzazione dell'identità del Servizio.

Il percorso si propone di attivare alcuni segmenti formativi per facilitare e sostenere le *équipe*

della scuola nell'organizzazione di processi di riflessività sulla propria pratica all'interno di percorsi di auto ed eterovalutazione attraverso tecniche di ricerca in educazione, scambi ed osservazioni tra servizi nei vari territori, attività di formazione frontale attraverso incontri plenari.

Come risposta alle attuali sfide culturali e sociali, nel triennio di riferimento riceveranno particolare cura i percorsi formativi finalizzati alla promozione della consapevolezza professionale e alla predisposizione di strumenti da utilizzare in risposta al rischio di *burn out* del personale, anche con l'attenzione al supporto alla genitorialità.

Proseguirà in tal senso la formazione specialistica attuata con il rinnovo del **Protocollo d'intesa tra il Comune di Trieste e l'Università degli Studi di Trieste (Dipartimento di Studi Umanistici)**, per la sperimentazione di iniziative volte alla qualificazione e alla specializzazione del personale, mettendo in interconnessione le eccellenze scientifiche dell'Università e i servizi scolastici comunali. La dimensione organizzativa del piano formativo verrà opportunamente modificata nel rispetto delle misure di contrasto alla diffusione del contagio da Covid-19 a tutela e garanzia del personale e dei formatori coinvolti.

Grazie alla collaborazione con significative agenzie formative regionali è stato possibile attivare un percorso formativo fruibile nel corso di tutto il 2020 per innalzare le competenze digitali di base del personale delle scuole dell'infanzia anche per valorizzare e sistematizzare le numerosissime attività prodotte telematicamente durante il lockdown attualmente visibili sul portale dedicato quale memoria e documentazione del filo mai spezzato con le famiglie ed i bambini.

E' inoltre prevista la possibilità per il personale docente di integrare alcuni percorsi formativi, attraverso scelte individuali coordinate all'interno del singolo servizio. La scelta avviene valutando la varietà delle proposte e sostenendo la motivazione personale e la soddisfazione dei bisogni formativi.

Sono previsti, inoltre, un corso di primo soccorso per gli insegnanti in situazioni di emergenza/urgenza pediatrica, formazione e prove pratiche sulle tecniche di disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo e le tecniche di massaggio cardiaco; un corso in collaborazione con il personale delle Strutture Semplici Bambini Adolescenti della locale Azienda per i Servizi Sanitari, rivolto agli insegnanti che hanno in carico bambini con specifiche problematiche di salute (es. nutrizione enterale – PEG Gastrostomia Endoscopica Percutanea, soggetti con diabete mellito, soggetti allergici, soggetti con epilessia, etc.), con particolare riferimento alla corretta ed appropriata somministrazione di farmaci salvavita.

La qualità di un servizio scolastico è connessa anche ai modi con cui si articolano i suoi rapporti con i servizi socio-sanitari presenti sul territorio. Le azioni di raccordo, particolarmente importanti per i bambini e le loro famiglie, implicano la progettazione di percorsi di formazione e aggiornamento su tematiche fondamentali nella crescita dei bambini con la collaborazione sistematica con i servizi sanitari di base, in linea con i piani di prevenzione e salute nazionali.

Organizzazione del contesto educativo – La centralità della famiglia prevista dal Regolamento delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Trieste

In un'ottica di condivisione di responsabilità dell'educazione, formazione e crescita dei bambini, è compito fondamentale delle famiglie partecipare e contribuire, insieme alla scuola, al percorso educativo e formativo dei propri figli.

La collaborazione scuola-famiglie è una condizione indispensabile per la buona riuscita dell'inserimento del bambino, per la sua tranquillità e per il suo successo formativo. A tali fini viene valorizzata la collaborazione dei genitori nelle scelte educative delle scuole, instaurando un rapporto di dialogo, fiducia e trasparenza al fine di offrire coerenza relativamente ad atteggiamenti e valori che siano di riferimento e di sicurezza per il bambino.

In tale ottica le scuole dell'infanzia comunali di Trieste organizzano situazioni formali ed informali di coinvolgimento diretto dei genitori attraverso:

- **“open day”**: in concomitanza con le iscrizioni viene data la possibilità a tutti i genitori di partecipare alla presentazione del servizio e di visitare le scuole, in funzione della futura scelta;
- **incontri informativi** con i genitori dei bambini nuovi iscritti prima dell'inizio della scuola e, secondo necessità, con tutti i genitori nel corso dell'anno scolastico;
- **incontri di presentazione del P.T.O.F.** per illustrare alle famiglie il piano relativamente all'anno in corso e alla programmazione triennale;
- **incontri tra genitori e insegnanti;**
- **colloqui individuali;**
- **commissione mensa;**
- **il Consiglio della Scuola** composto dal coordinatore pedagogico e dai rappresentanti dei genitori, del personale insegnante ed ausiliario.

• la **“Giornata dell’Infanzia”**, appuntamento offerto dal Comune alla cittadinanza per conoscere l’offerta educativa del territorio, che nel **mese di gennaio** di ciascun anno, prima dell’avvio delle iscrizioni alle Scuole dell’infanzia comunali, coinvolge tutte le scuole dell’infanzia pubbliche e private del territorio e *in primis* appunto le Scuole dell’infanzia comunali. In tale appuntamento le famiglie hanno la possibilità di confrontarsi con gli operatori e di fruire di incontri e dibattiti specialistici sui temi della tutela e della cura del bambino, della sua salute e della sua accoglienza a scuola e nelle sezioni, potendo scegliere con maggiore cognizione di causa le varie proposte presentate da ciascuna Scuola.

Grazie a tale articolata organizzazione si rende effettivo il diritto-dovere delle famiglie di conoscere e condividere i percorsi formativi proposti e di scegliere con consapevolezza e libertà la scuola per i propri figli, potendo analizzare e valutare le attività didattiche, i progetti e le tematiche che i docenti affronteranno durante l’anno, in coerenza con i programmi previsti dall’attuale ordinamento scolastico, con le linee di indirizzo emanate dal MIUR e con le indicazioni del Presente Piano.

Insegnamento della religione cattolica.

Nelle scuole dell’infanzia comunali di Trieste è assicurato l’insegnamento della religione cattolica (I.R.C.).

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica viene esercitata dai genitori al momento dell’iscrizione.

Iscrizioni alle scuole dell’infanzia comunali.

Le iscrizioni alle scuole dell’infanzia comunali di Trieste si effettuano nel mese di gennaio di ogni anno. Le date sono indicate sul sito istituzionale dell’Ente.

La domanda di iscrizione si presenta on-line collegandosi al portale del Comune di Trieste www.comune.trieste.it o direttamente al sito www.triestescuolaonline.it con la possibilità di chiedere informazioni e delucidazioni allo specifico sportello degli uffici del Servizio Scuola ed Educazione.

Sono previsti il pagamento di una tariffa minima d’iscrizione annua e la contribuzione al servizio mensa, graduati in base all’attestazione dell’I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) della famiglia.

La scuola dell'infanzia accoglie i bambini di età compresa tra i tre anni e i sei anni.

L'iscrizione viene fatta alla Scuola e non alla singola sezione.

Le sezioni.

Il modello organizzativo delle Scuole dell'infanzia comunali di Trieste prevede l'assegnazione dei bambini ad una sezione, costituita di norma da 25 bambini. Ad essa sono assegnati due insegnanti, ai quali può aggiungersi un docente o un operatore di sostegno in presenza di bambini disabili. E' assicurata nell'arco della giornata il massimo della compresenza.

Di norma la composizione della sezione è eterogenea per fasce di età e comprende bambini di 3, 4 e 5 anni.

Nella situazione di normalità, in occasione di laboratori specifici, momenti di routine, intersezione, uscite didattiche, ecc. i bambini possono essere raggruppati per fasce omogenee di età.

Il Collegio dei docenti di ciascuna scuola procede, all'inizio dell'anno scolastico, alla formazione delle sezioni tenendo in considerazione, di norma, i seguenti criteri con l'obiettivo di valorizzare l'autonomia e la costruzione dell'identità personale di ciascun bambino:

1. rapporto numerico il più possibile equilibrato tra maschi e femmine;
2. rapporto numerico il più possibile equilibrato tra le diverse fasce d'età;
3. presenza non superiore al 30% in ciascuna sezione, di bambini di cittadinanza non italiana, al fine di garantire un'offerta educativa qualitativamente appropriata per tutti i bambini;
4. inserimento in sezioni diverse di fratelli o sorelle.

In ogni caso è previsto l'inserimento dei bambini in sezioni diverse da quelle in cui sono presenti insegnanti che hanno con loro rapporti di parentela, affinità o convivenza fino al quarto grado.

Obiettivo fondante del sistema pedagogico delle Scuole dell'infanzia del Comune di Trieste è il lavoro di intersezione, attraverso il quale si esplicitano i singoli progetti educativi in coerenza con i principi dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pari opportunità.

A partire dall'anno scolastico 2019/2020 le Scuole dell'Infanzia Comunali, a seguito di quanto previsto dal nuovo Regolamento di servizio approvato con la Deliberazione Consiliare n. 58/2018, hanno adottato il grembiulino per i bambini quale elemento di uguaglianza e di appartenenza alla scuola.

L'inserimento.

L'inserimento a scuola è un evento particolarmente significativo per i bambini e le famiglie.

Le scuole dell'infanzia del Comune di Trieste supportano i genitori e i bambini nell'affrontare la nuova situazione di vita, garantendo gradualità nel processo di ambientamento e favorendo l'instaurarsi del rapporto di reciproca fiducia tra adulti e tra adulti e bambini.

Nelle scuole dell'infanzia comunali di Trieste l'inserimento avviene nel mese di settembre, con tappe graduali su contesti predefiniti, concordate insieme alle insegnanti di sezione in base alle esigenze del singolo bambino e della famiglia. Durante il periodo degli inserimenti e dei reinserimenti gli orari delle scuole dell'infanzia possono variare in ragione della complessità dei gruppi di bambini da accogliere.

La chiusura anticipata delle Scuole dell'infanzia nel periodo degli inserimenti, come codificata all'interno di ciascun calendario scolastico annuale, consente la compresenza degli insegnanti in sezione e offre la possibilità di realizzare proposte pedagogiche anche individualizzate, ponendo maggiore attenzione al singolo ed in particolare ai bambini più piccoli.

Al fine di favorire il reinserimento dei bambini già frequentanti dopo la pausa estiva, è prassi nelle Scuole dell'infanzia comunali di Trieste dedicare loro il primo giorno di apertura a settembre.

Calendario scolastico.

Le Scuole dell'infanzia comunali di Trieste tengono conto del calendario scolastico regionale.

Il calendario viene approvato con specifico provvedimento e reso noto mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente di norma entro il mese di maggio per l'anno scolastico successivo.

Orari.

Le scuole dell'infanzia comunali sono aperte dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 17.00.

Per rispondere alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie l'uscita è flessibile e articolata in fasce orarie intermedie: alle ore 13.30 e alle ore 15.30.

In costanza di emergenza sanitaria dovuta al contenimento del contagio da COVID-19 le entrate e le uscite possono subire scaglionamenti in ragione della necessità di evitare assembramenti.

La flessibilità organizzativa degli orari delle uscite delle singole scuole viene definita all'inizio di ogni anno scolastico dal Collegio degli Insegnanti.

Il servizio di scuola dell'infanzia al sabato viene offerto in un'unica sede, nel contesto del servizio complessivo di cui costituisce articolazione, solo al mattino con orario 7.30-13.00, senza erogazione del servizio mensa. A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al contenimento del contagio da COVID-19 e alla necessità di mantenere gruppi quanto più possibile interclusi, si è ritenuto opportuno sospendere per l'a.s. 2020/2021 le attività del servizio al sabato mattina.

Il personale.

Le figure professionali presenti nella scuola sono:

- ✓il coordinatore pedagogico del servizio,
- ✓il personale insegnante,
- ✓il personale ausiliario.

Il coordinatore pedagogico svolge attività di tipo tecnico-specialistico, gestionale e organizzativo ed è responsabile dell'organizzazione del servizio, supervisiona i progetti educativi e sviluppa le relazioni esterne ed interne all'Ente in un'ottica di lavoro a rete.

Il personale insegnante:

- programma, realizza e valuta unità di apprendimento favorendo lo sviluppo complessivo del bambino, prediligendo un approccio ludico; favorisce i processi di interazione positiva nei gruppi di bambini e personalizza le azioni educative;
- partecipa alla gestione della scuola e cura rapporti stabili con le famiglie e con il territorio.

Il personale ausiliario contribuisce alla costruzione di un sereno clima educativo all'interno della scuola e ad assicurare una situazione ambientale adeguata alle esigenze ed ai bisogni dei bambini, di cui si prende cura a livello di igiene e di assistenza nelle routines della scuola. Svolge anche compiti di pulizia e riordino degli ambienti scolastici e delle aree esterne di pertinenza e di ausilio alla somministrazione dei pasti.

Disabilità.

È previsto l'ampliamento dell'organico di ciascuna scuola con uno o più docenti di sostegno in presenza di bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 5 febbraio 1992, n. 104.

Per ciascun bambino con disabilità viene predisposto un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) che programma gli interventi educativi e didattici destinati al bambino e garantisce un intervento adeguato allo sviluppo delle sue potenzialità nel contesto del gruppo-classe.

Nelle sezioni con presenza di bambini con disabilità è previsto, di norma, che il numero di bambini venga ridotto a 20 bambini. Particolare riguardo viene rivolto ai bambini con necessità di assistenza specifica, prevedendo eventuali interventi di supporto all'integrazione scolastica mediante l'assegnazione di personale educativo qualificato.

Concessione in uso di locali delle Scuole dell'infanzia comunali.

Le famiglie dei bambini frequentanti le Scuole dell'infanzia comunali costituite in Comitato o in Associazione possono richiedere l'uso in concessione gratuita dei locali della scuola per realizzare attività integrative alle funzioni dei servizi educativi comunali, organizzando momenti di socializzazione e di attività ludica per bambini, nonché di aggregazione e confronto tra le famiglie.

ANALISI DOMANDA/OFFERTA – a.s. 2020/2021 **Scuole dell'infanzia comunali paritarie**

Nell'anno scolastico 2020/2021 le scuole dell'infanzia comunali paritarie sono n. 29 su n. 30 sedi, per un totale di n. 107 sezioni e un'offerta effettiva di n. **2204** posti, come risulta nella più sotto riportata tabella I.

Prosegue anche nell'anno scolastico 2020/2021 la sperimentazione di due **sezioni primavera**, rivolte ai bambini dai 24 ai 36 mesi di età. Una delle sezioni primavera è collocata presso la scuola dell'infanzia comunale “**La Capriola**” di via Curiel, l'altra presso il nido d'infanzia “Acquerello” di via Puccini, e possono accogliere **20 bambini ciascuna**. Il servizio viene erogato dalle 7.45 alle 14.15, dal lunedì al venerdì.

I posti di scuola dell'infanzia complessivamente offerti dal Comune di Trieste nelle strutture comunali e in quelle private convenzionate per l'anno scolastico 2020/2021 sono n. 2240 (2204 comunali + 36 privati convenzionati).

Tabella I – scuole dell'infanzia comunali

Scuola	indirizzo	sezioni	bambini iscritti a settembre 2020
AZZURRA	via Puccini , 63	4	78
BORGO FELICE	via del Pane Bianco, 14	4	61
C. STUPARICH	strada di Rozzol, 61	3	68
CASSETTA INCANTATA	strada di Rozzol, 61/1	3	65
CUCCIOLI	via Vittorino da Feltre, 8	3	65
DELFINO BLU	salita di Gretta, 34/4	4	74
DELFINO BLU (sez. slovena)	salita di Gretta, 34/4	1	12
DON CHALVIEN	via Svevo, 21/1	3	75
F. APORTI	via Pendice Scoglietto, 20	3	60
G. POLLITZER	via dell'Istria, 170	5	106
GIARDINO INCANTATO	via Kandler, 10	4	81
GIOCHI DELLE STELLE	via Archi, 2	3	69
IL GIARDINO DEI SOGNI	via Boegan, 5	3	61
IL TEMPO MAGICO	via Vasari, 23	6	121
KAMILLO KROMO	strada Vecchia dell'Istria, 78	4	90
L' ARCOBALENO	via Frescobaldi, 33	3	60
LA CAPRIOLA	via Curiel, 10	2	44
LA SCUOLA DEL SOLE	via Manzoni, 14	6	119
L'ISOLA DEI TESORI	vicolo delle Rose, 5	3	66
M. SILVESTRI	Borgo San Nazario, 73	1	20
MILLE BIMBI	via dei Mille, 14	5	112
MILLE COLORI	via Salvore, 12	3	69
NUVOLA OLGA	via alle Cave, 4	2	40
OBLAK NIKO (sez. slovena)	via alle Cave, 4	1	22
sez. distaccate slovene di Nuvola Olga c/o Dijaski Dom	via Ginnastica, 72	2	35
PALLINI	via Pallini, 2	4	79
PRIMI VOLI	via Mamiani, 2	6	138
RENA NUOVA	via Antenorei, 14	4	75
SORELLE AGAZZI	vicolo San Fortunato, 1	4	70
STELLA MARINA	via Ponziana, 32	3	65
TOR CUCHERNA	via dell'Asilo, 4	3	62
TRE CASSETTE	via Petracco, 12	2	42
Totale		107	2204

Alla suddetta offerta di posti comunali si aggiungono n. 36 posti presso le scuole materne private aderenti alla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne), con le quali il Comune ha stipulato una convenzione per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022, come risulta dalla sotto riportata tabella 2, e che vengono offerti una volta esaurite le assegnazioni alle Scuole dell'infanzia comunali.

Tabella 2 – scuole dell'infanzia convenzionate con il Comune di Trieste

Scuole private convenzionate	indirizzo	posti in convenzione
Ancelle della Carità	via della Ginnastica, 79	9
Beata Vergine	via di Scorcola, 7	8
Collegio Dimesse	Pendice Scoglietto, 7	5
Sacro Cuore	via del Cerreto, 2	6
Istituto Sacro Cuore	via Tommaso Grossi, 8	8
Totale posti in convenzione		36

L'obiettivo posto dalla Strategia di Lisbona di accogliere almeno il 90% dei bambini di età compresa tra i 3 anni e l'età scolare è stato raggiunto a Trieste anche nell'anno scolastico 2020/2021.

Come risulta dalla sotto riportata tabella n. 3, gli **utenti potenziali** (bambini fra i 3 anni e l'età scolare residenti nel Comune di Trieste) sono n. **4043**, i posti di scuola dell'infanzia offerti dagli **Enti pubblici** (Stato e Comune) sono complessivamente n. 3225 e coprono pertanto il 79,76% della domanda potenzialmente espressa. Ad essi si aggiungono **n. 524 posti in strutture private**, arrivando così a soddisfare il 92,72% della domanda potenzialmente espressa.

Tabella 3 – offerta pubblica e privata di posti nelle scuole d'infanzia

Offerta pubblica e privata di posti di scuola dell'infanzia sul territorio comunale			
utenti potenziali (nati nel 2015, 2016 e 2017 residenti nel Comune di Trieste)	4043		
posti di scuola dell'infanzia sul territorio comunale: offerta del Comune	2240	(di cui 2204 in scuole comunali e 36 in scuole private convenzionate)	
posti di scuola dell'infanzia sul territorio comunale: offerta dello Stato	985		
totale offerta pubblica	3225	% domanda soddisfatta dall'offerta pubblica	79,76%
totale offerta privata (esclusi posti in convenzione con il Comune di Trieste)	524	% domanda soddisfatta dall'offerta privata	12,96%

Referenti istituzionali delle scuole dell'infanzia del Comune di Trieste

ASSESSORE A SCUOLA, EDUCAZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA, DECENTRAMENTO

dott.ssa Angela **Brandi**
Via del Teatro Romano 7
secondo piano, stanza 37
Tel. 040 675 4612
e-mail: angela.brandi@comune.trieste.it

DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO SCUOLA, EDUCAZIONE, PROMOZIONE TURISTICA, CULTURA E SPORT

dott. Fabio **Lorenzut**
Via del Teatro Romano 7
secondo piano, stanza 34
tel. 040 675 4081
e-mail: fabio.lorenzut@comune.trieste.it

DIRETTORE DEL SERVIZIO SCUOLA ED EDUCAZIONE

dott.ssa Manuela **Salvadei**
via del Teatro Romano 7
secondo piano, stanza 36
Tel. 040 675 4473
e-mail: manuela.salvadei@comune.trieste.it

ACCESSO AI SERVIZI E PRESTAZIONI AGEVOLATE

Responsabile di P.O.
dott.ssa Mariagrazia **Monti**
via del Teatro Romano 7/F
piano terra, stanza 27
tel. 040 675 8873
e-mail: mariagrazia.monti@comune.trieste.it

COORDINAMENTO PEDAGOGICO – ORGANIZZATIVO - GESTIONALE

Responsabile di P.O.
Antonella **Brecel**
via del Teatro Romano, 7
secondo piano, stanza 30
tel. 040 675 4471
e-mail: antonella.brecel@comune.trieste.it

APPALTI E GESTIONE DI TERZI

Responsabile di P.O.
dott.ssa Emilia **Patriarca**
via del Teatro Romano 7
primo piano, stanza 6
tel. 040 675 8583
e-mail: emilia.patriarca@comune.trieste.it

RISTORAZIONE SCOLASTICA E CONTROLLI ISEE

Responsabile di P.O.
dott.ssa Antonella **Delbianco**
via del Teatro Romano, 7
primo piano, stanza 15
tel. 040 675 8872
e-mail: antonella.delbianco@comune.trieste.it

GESTIONE GIURIDICA DEL PERSONALE

Responsabile di P.O.
dott.ssa Mariafrancesca **Ferrigno**
Via del Teatro Romano, 7

primo piano, stanza 16 bis
tel. 040 675 8087
e-mail: mariafrancesca.ferrigno@comune.trieste.it

COORDINATORI PEDAGOGICI DEI SERVIZI

- **dott.ssa Gabriella Alleruzzo**
Scuola dell'Infanzia "Silvestri"
Borgo San Nazario 73 Trieste tel. 040 225 189
e-mail: gabriella.alleruzzo@comune.trieste.it
sinfanzia.m.silvestri@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "F. Aporti"
Via Pendice Scoglietto 20 Trieste tel. 040 577899
e-mail: gabriella.alleruzzo@comune.trieste.it
sinfanzia.f.aporti@comune.trieste.it
- **dott.ssa Valentina Bissoli**
Scuola dell'Infanzia "Rena Nuova"
Via Antenorei 14 Trieste tel. 040 771334
e-mail: valentina.bissoli@comune.trieste.it
sinfanzia.renanuova@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "Stella Marina"
Via Ponziana 32 Trieste tel. 040 638453
e-mail: valentina.bissoli@comune.trieste.it
sinfanzia.stellamarina@comune.trieste.it
- **dott.ssa Michela D'Andri**
Scuola dell'Infanzia "L'Arcobaleno"
Via Frescobaldi 33 Trieste tel. 040 829464
e-mail: michela.dandri@comune.trieste.it
sinfanzia.arcobaleno@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "G. Pollitzer"
Via dell'Istria 170 Trieste tel. 040 9852900
e-mail: michela.dandri@comune.trieste.it
sinfanzia.g.pollitzer@comune.trieste.it
- **dott.ssa Valentina Gambar**
Scuola dell'Infanzia "La Scuola del Sole"
Via Manzoni 14 Trieste tel. 040 771322
e-mail: valentina.gambar@comune.trieste.it
sinfanzia.lascoladelsole@comune.trieste.it
- **dott. Fabrizio Lauria**
Scuola dell'Infanzia "Azzurra"
Via Puccini 63 Trieste tel. 040 823706
e-mail: fabrizio.lauria@comune.trieste.it
sinfanzia.azzurra@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "Kamillo Kromo"
Strada Vecchia dell'Istria 78 Trieste tel. 040 812351
e-mail: fabrizio.lauria@comune.trieste.it
sinfanzia.kamillokromo@comune.trieste.it

Scuole dell'Infanzia "Borgo Felice"
Via del Pane Bianco 14 Trieste tel. 040 814330
e-mail: fabrizio.lauria@comune.trieste.it
sinfanzia.borgofelice@comune.trieste.it

- **dott.ssa Daniela Mazzoli**
 Scuola dell'Infanzia “L'Isola dei Tesori”
 Vicolo delle Rose 5 Trieste tel. 040 414290
 e-mail: daniela.mazzoli@comune.trieste.it
sinfanzia.isoladeitesori@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Delfino Blu”
 Salita di Gretta 34/4 Trieste tel. 040 420606
 e-mail: daniela.mazzoli@comune.trieste.it
sinfanzia.delfinoblu@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Sorelle Agazzi”
 Vicolo San Fortunato I Trieste tel. 040 410059
 e-mail: daniela.mazzoli@comune.trieste.it
sinfanzia.sorelleagazzi@comune.trieste.it
- **dott.ssa Maria Lorena Monaco**
 Scuola dell'Infanzia “Don Chalvien”
 Via Svevo 21/1 Trieste tel. 040 820249
 e-mail: maria.lorena.monaco@comune.trieste.it
sinfanzia.dondariochalvien@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Mille Colori”
 Via Salvore 12 Trieste tel. 040 826814
 e-mail: maria.lorena.monaco@comune.trieste.it
sinfanzia.millecolori@comune.trieste.it
- **dott.ssa Ambra Moratto**
 Scuola dell'Infanzia “Il Giardino dei Sogni”
 Via Boegan 5 Trieste tel. 040 568420
 e-mail: ambra.moratto@comune.trieste.it
sinfanzia.ilgiardinodeisogni@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Nuvola Olga/Oblak Niko”
 sez. slovena Via alle Cave 4 Trieste tel. 040 53457
 e-mail: ambra.moratto@comune.trieste.it
sinfanzia.nuvolaolga.oblalniko@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Dijaski Dom” sez. slovena
 Via Ginnastica 72 Trieste tel. 040 55166
 e-mail: ambra.moratto@comune.trieste.it
sinfanzia.nuvolaloga.oblalniko.diaskij@comune.trieste.it
- **dott.ssa Anna Mosca**
 Scuola dell'Infanzia “Il Tempo Magico”
 Via Vasari 23 Trieste tel. 040 636144
 e-mail: anna.mosca@comune.trieste.it
sinfanzia.iltempomagico@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Cuccioli”
 Via Vittorino da Feltre 8 Trieste tel. 040 393067
 e-mail: anna.mosca@comune.trieste.it
sinfanzia.cuccioli@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Primi Voli”
 Via Mamiani 2 Trieste tel. 040 820438
 e-mail: anna.mosca@comune.trieste.it
sinfanzia.primivoli@comune.trieste.it
- **dott.ssa Valentina Nardi**
 Scuola dell'Infanzia “Mille Bimbi”
 Via dei Mille 6 Trieste tel. 040 393520
 e-mail: valentina.nardi@comune.trieste.it
sinfanzia.millebimbi@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "Casetta Incantata"
Strada di Rozzol 61/I Trieste tel. 040 393003
e-mail: valentina.nardi@comune.trieste.it
sinfanzia.casettaincantata@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "Stuparich"
Strada di Rozzol 61 Trieste tel. 040 941452
e-mail: valentina.nardi@comune.trieste.it
sinfanzia.c.stuparich@comune.trieste.it

- **dott.ssa Iliaria Santoro**

Scuola dell'Infanzia "Tre Casette"
Via Petracco 12 Trieste tel. 040 813355
e-mail: iliana.santoro@comune.trieste.it
sinfanzia.trecasette@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "La Capriola"
Via Curiel 10 Trieste tel. 040 813224
e-mail: iliana.santoro@comune.trieste.it
sinfanzia.lacapriola@comune.trieste.it

- **dott.ssa Caia Venier**

Scuola dell'Infanzia "Tor Cucherna"
Via dell'Asilo 4 Trieste tel. 040 637279
e-mail: caia.venier@comune.trieste.it
sinfanzia.torcucherna@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "Pallini"
Via Pallini 2 Trieste tel. 040 308970
e-mail: caia.venier@comune.trieste.it
sinfanzia.pallini@comune.trieste.it

- **dott.ssa Chiara Zidari**

Scuola dell'Infanzia "Giochi delle Stelle"
Via Archi 2 Trieste tel. 040 348 0276
e-mail: chiara.zidari@comune.trieste.it
sinfanzia.giochidellestelle@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia "Giardino Incantato"
Via dei Cunicoli 2 Trieste tel. 040 51566
e-mail: chiara.zidari@comune.trieste.it
sinfanzia.giardinoincantato@comune.trieste.it

All. I al Piano Triennale di Offerta Fomativa (P.T.O.F.) generale delle scuole dell'infanzia del Comune di Trieste per il triennio 2020/2023.

Misure di contenimento della diffusione del contagio da COVID-19

L'attivazione dei servizi rivolti ai minori di fascia 0-6 anni in costanza di emergenza COVID-19 impone la collaborazione e la condivisione di responsabilità tra le famiglie ed enti gestori, per contenere al massimo il rischio di contagio e mantenere elevati standard di sicurezza per i bambini e gli adulti coinvolti.

I bambini in età inferiore ai sei anni, per i quali non è previsto l'uso di mascherina, hanno esigenze del tutto particolari, legate alla corporeità e al movimento: hanno bisogno di muoversi, esplorare, toccare, e tutta la loro esperienza nei servizi di collettività si basa fortemente sull'accoglienza, la relazione di cura, la vicinanza fisica e il contatto, lo scambio e condivisione di esperienze.

L'impegno per la salvaguardia della salute individuale e di gruppo deve pertanto essere reciprocamente e consapevolmente assunto e condiviso con le famiglie dei minori che frequentano i servizi per la fascia d'età di scuola dell'infanzia, con particolare riferimento alla connotazione dei suddetti servizi, stante la necessità di contatto fisico che contraddistingue la relazione dei bambini col gruppo dei pari e degli adulti di riferimento, nonché gli aspetti di cura rivolti ai bambini da parte di educatori, insegnanti e personale ausiliario.

Le famiglie sono quindi chiamate a controfirmare un **Patto educativo di intesa e corresponsabilità** al fine di condividere e garantire il rispetto delle condizioni di sicurezza per il contenimento della diffusione del contagio da COVID-19.

Per la riapertura delle scuole dell'infanzia del Comune di Trieste è stato redatto un **Protocollo di Funzionamento** per prevenire e limitare il rischio di contagio da COVID-19 e al fine di approntare le procedure per l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini, nonché per l'igienizzazione degli ambienti, delle superfici, dei materiali, con particolare attenzione a garantire una serena vita di relazione in gruppi identificabili e a favorire l'interazione con le figure adulte di riferimento, aderendo alle misure di sicurezza anche attraverso l'ottimizzazione/implementazione di spazi, materiali e dotazioni. .

Tale Protocollo costituisce riferimento organizzativo ed operativo per ciascuna scuola dell'infanzia del Comune di Trieste e viene attuato in considerazione delle specificità strutturali delle singole sedi.

Il documento è aggiornato o modificato in ottemperanza alle misure nazionali e regionali di contenimento del contagio da COVID-19.